رَيَّا الْحِينَ بَيْنَا وِبَدْ فَعِمَا بِالْحِينَ وَانتَ عِمُوالْفِالْحِينَ

مَاجِبُ لَفَحْ وَمِرَرُهُ

عِجُبُ لِلْ الْمُلِيْكِ فِي الْمِلْمُ اللّهِ الْمَالِمِينَ الْمُلِيْكِ فِي اللّهِ اللهِ اللهِ اللهُ الله

مرب الفيخ المراح في المنطقة الفيخ المؤرث الفيخ الأهل الفيندة جميعنا الفيخ الأهل الفيندة جميعنا الفائم الاستريجات كالحن واحدٌ المسلم والمدت الفيف فالفياء أو المدتوم في المؤرثة مرفين المداوية المؤرثة مرفين المداوية المؤرثة مرفين المرفية ال

(اللمام الشامن)

القاهرة: الخيس ١٨ ربيع الثاني ١٣٥٢

(MUL 407)

الوطنية في تركي

نشرت (الاهرام) مقالة اللستاذ فكرى أبظه (بعنوان : بإشاء إشاء ... بإشاسك توركار ١١١) وأعجبت هذه المقالة جريدة (كوكب الشرق) التي تحرر الآن بنظر الدكتورطه حسين فنقلت منها (في باب أقوال الصحف) عموداً ونصف عمود. ومدار عده المقالة على أن الاستاذ فكرى أباظه هبط الارض النركية وطلب من (الجرسون) كأساً من الويسكي فنظر اليه الجرسون فظرة حراه لاذعة وقال له بلهجة الآمر :

- اشرب العرق النركي ا

تال له الاستاذ فكرى أباظة :

نكأساً من الكونياك الفراسى ا

أأجابه الجرسون: - اشرب البيرة التركية ا

وطلب الاستاذ أباظه كأساً من الشمبانيا ، فقال له الجرسون

الغرى: - اشرب النبيذ الغرى ا

ابتهج الاستاذ فكرى اباظه جهذا الدرس فى الوطنية الذى تلقاه عن سقف الحارة وقال «أه ا » لا من الحلق ولا من

اللسان ولكن من حبّة الفؤاد ومن أقصى قرارات النفس المصرية الذليلة المدَّ به ، آه يامصر ، ومَرْحى مرحى لاتركيا ا

هكذا تأوَّه الاستاذ فكرى اباظه ، لانه اعتبر هذا التصرف من غلام الخمارة أثراً من آثار الوطنية التركية

وأنا لا أنكر أن في تركيا وطنية بليفة وعصبية قومية لاحة لها ع وليس هذا بالشيء الجديد عبلهو كذلك في دولة الاتحاديين و في زمن السلطان عبد الحميد وفي جميع أدوار التاريخ ع فالمصبية المقومية في المترك لا مثبل لها في أية أمة اسلامية أخرى . يدلك على هذا أن جميع الدول الاسلامية على اختسلاف جنسياتها و فيها الكردية والجركسية كان لسان الدولة فيها المربي ع والترك وحدم م الدين جعادا لسان دولة الخلافة الاسلامية اللسان المتركي . وهذه المسينة القومية وان كانت مخالفة لروح الاسلام الا أنها على كل حل أنظف و أطهر من عصبية الفلام الركي التي جملت الاستاذ فكرى أباظه بهشف لها لا من حلقه ولا من لسانه ولكن من فكرى أباظه بهشف لها لا من حلقه ولا من لسانه ولكن من حدة فاده :

- إنا أياشا أ ... ياشامك أوركار ا

هاد ابدین

حائا

زلادی وفت

jKI

ye .

و ر باعد

لا تع رزدانا

خ ارز ن ماه اد ل

مع را ۲۶۱ ول ش

الأعا

* 1. i.e

ولما كان

ما بجار أ

اود أفتي

لة عنوايا

ينا السال

بتنا وتن

ادی سر

تر بية في

النوسا

ج التعلق

، انتشرا

((الرا

ص في ال

وله كنب

حجليم

منه الجزء

ء عن الله

inia 1

اغرق ال

واستقرل

الثائري

ق البارز

لاء, بك

الاوغا

ر ایدا

اليز يدية

اليزيدية فرقة موجودة الآن في مقاطعة ينجار من أعمال الموصل . وكان أسلاف أهل لله الفرقة من أتباع الشيخ الزاهد عدى ان سافر المعروف بالوزع وكشرة المجاهدة وللن مذهبه في يزيد بن معاوية أنه خليفة من عَلَمَاء السَّهُ بِن جَاهَد في سبيل الله و نقل عنه اللَّمْ والحاديث وانه برىء مما كَطَمَن فَيْهُ مَن أُجِلَ مَثِلُ الحَسينَ رضي الله عنه . فكان أتباع عدى بن مسافر في القرن السادس الهجرى مُسترن الظن في يزيد ثم اعتقدوا ولايته. وماجاء القرن الثامنحتي صاروا يمتقدون فيه النبوة. وطرأت عليهم بمد ذلك عقيدة الثنوية فاهتقدوا باقه أنه إله الخير وبابليس أنه إله الشر وقارا ان الهالخير رحيم و إلهالشر يجب الحصول على رضاءا تقاء لشره فصاروافي المصور المتأخرة يختدون ألوهية يريد وألوهية ابليس

وقد كشف العلامة المحقى فقيد الامربية والاسلام المرحوم أحمد تيمور باشا عن علمتهم وأصلها ورجالها وما هي علميه الآن بكتاب شحاه (اللزيدية) كنا قد طبعناه منه منة ١٣٤٧ ونفدت نسخ الطبعة الاولى منه لأعدنا طبعه الآن على ورق جيد ونشرنا في أوله ترجمة مطوّلة الدؤلف وزيناه بآخر صورة له أله وقد عنه ع قروش ويطلب في المكتبة السلفية

لبالالباب

تتأب فى جزئين صفحانهما ٩٠٠ ألفه السيد عجد صالح السهر وردى من أفاضل العراق وهو يتضمن تراجم طائفة كبيرة أمن أعيان العواق ووجال البيوتات فيها . وقد أهدانا السخة منه مطبوعة فى بفداد فنشكره

لجنة الترقية لتعلم أبناء المسلمين العبينيين

ورد في مجلة نضارة الهلال المصيفية ان زعاء المسلمين المصيفيين أفشأوا أخيراً في فاكين عاصمة الصين الجديدة باذن الحكومة الجهورية الصيفية لجنة لترقية تعليم أبناء المسلمين وعضر حفلة افتتاح اللجنة رئيس مكتب التعليم المعمومي في و زارة المعارف العمومية نائباً عن المعارف تهم في السنوات الاخيرة جد الاهمام بتعليم أبناء اخواننا المسلمين ، وستكون بين هذه اللجنة و بين و زارة المعارف علاقة متينة في المشروعات التعليمية ، فشرجو من حضرات أعضاءها أن يؤازروا و زارة المعارف على المعارف على

ان اخو انناالمسلمين يجتمعون في ملحقات الصبن و ينتشرون في الصبن الاصلية وقد بلغ عددم خسين مليونا تقريبا وتكون لهم عادات ديفية ، والمدارس الحكومية لم تعد فيها معدات خصوصة الملاكل والشرب والصلاة لتجلب العللبة المسلمين مع أن المدارس الاهلية التي أنشأها المسلمون هي قليلة جدا فترك المسلمون وشأنهم . فالمتازون من عقلائهم وهدائهم وفضلائهم شهيرون ، كثيرون ولكن أكثرهم جاهلون جامدون متأخرون في الانتاج فمنيت البلاد بالحسارة الفادحة وهذا مما يتأسف له أولو الالباب ، وقد أدركت حكومتنا الآن أهمية هذا الامر و تفكرت في ترقية تعليم أبناء

المسلمين ووكات الينا الليوم هـذه الامانة الجليلة فلانجد لنا بدا من بغل الجهد فيأداءها وها نحن نكاشف في هذا اليوم المبارك أبناء وطننا الكرام مبادئنا الآتية :

تألفت لجننا لاجل احصاء ثؤون التعليم الاحلامى ووضع المشر وعات وتقديم الاقتر احات فوظيفتها أممي التمليم في جماعة المسلمين وترقيته فمرحلتنا الاولى تعميم التعليم الالزامي والثانية انشاءالتعليم الفني وأضع لمتين المرحلتين مشروعات معينة ولساعد المدارس الاسلامية الموافقة لقوانين وزارة المعارف لتنمو وتسمو واما المدارس الاسلامية التي لاتوافق القوانين فنصلحها ونكلمهاوأما أنحاء السلمين التي لم تنشأ فيهاالمدارس بمسد فننشئها ونكثرها على قدر الامكان و نقترح على وزارة الممارف أن تجمل أبناء المسلمين في التركستان الصينية "بتعلمون مختلطين باخوانهم المسلمين وغير المسلمين في الصين الاصلية لتتحد في أنفسهم الروح المقومية والاخوة الوطنية وأن تشجع النجباء من الطلبة السلمين بالكافأة والساعدة ليتمموا دروسهم فيكدل النعليم الفني . وستكون مشروعاتنا واقتراحاتنا على مقتفى الحالة والحاجة ان شاء الله . هذه آمالنا ونرجو من اخواننا الكرام أن يشهروا إلينا يما فيه مصلحة الامة

محد مكين الصيني

إذا كنت مسروراً من قراءة همنه الصحيفة فانصح اخوانك بالاشتراك فيها